

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	ZARZĄD POWIATU WROCŁAWSKIEGO
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	1b) udzielanie nieodpłatnej pomocy prawnej oraz zwiększanie świadomości prawnej społeczeństwa

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: FUNDACJA LEXCULTURA , Forma prawna: Fundacja , Numer Krs: 0000873152 , Kod pocztowy: 53-239 , Poczta: Wrocław , Miejscowość: Wrocław , Ulica: Fiołkowa , Numer posesji: 18 , Numer lokalu: 2 , Województwo: dolnośląskie , Powiat: Wrocław , Gmina: m. Wrocław , Strona www: www.lexcultura.pl , Adres e-mail: fundacja@lexcultura.pl , Numer telefonu: 730336909 , Adres korespondencji: Kod pocztowy: 50-950 , Poczta: Wrocław 68 , Miejscowość: Wrocław , Ulica: skrytka pocztowa , Numer posesji: 1030 , Województwo: dolnośląskie , Powiat: Wrocław , Gmina: m. Wrocław ,	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Krzysztof Pławecki Adres e-mail: fundacja@lexcultura.pl Telefon: 600162240

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Bezpieczni w sieci - zajęcia dla młodzieży z praw użytkowników cyberprzestrzeni.			
2. Termin realizacji zadania ²⁾	Data rozpoczęcia	15.08.2021	Data zakończenia	12.11.2021

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)
--

Opis zadania

"Bezpieczni w sieci - zajęcia dla młodzieży z praw użytkowników cyberprzestrzeni" to projekt Fundacji LexCultura skierowany do młodzieży z publicznych szkół podstawowych (klasy 7-8) oraz ponadpodstawowych znajdujących się na terenie powiatu wrocławskiego. Celem niniejszego zadania jest podniesienie poziomu świadomości prawnej, w szczególności z zakresu prawa cyberprzestrzeni oraz zapewnienie bezpiecznej aktywności młodzieży w sieci.

I. Realizacja zadania polegać będzie na:

a) przygotowaniu i przeprowadzeniu 35 zajęć dla ok. 800 uczniów szkół podstawowych (klasy 7-8) oraz ponadpodstawowych z zakresu niebezpieczeństw związanych z aktywnością w Internecie.

Podczas zajęć uczestnicy poznają:

- podstawowe prawa dotyczące zawierania umów przez Internet (prawo do odstąpienia od umowy, złożenia reklamacji);
- metody stosowane przez nieuczciwych sprzedawców (np. dropshipping - sprzedaż towarów przez zagranicznych przedsiębiorców za pośrednictwem polskich firm, fałszywe sklepy internetowe);
- reguły bezpiecznego korzystania z subskrypcji, a także najczęstsze pułapki zastawiane na subskrybentów (np. aplikacje do nauki i rozrywki);
- rodzaje oszustw na platformach społecznościowych;
- zasady dokonywania bezpiecznych płatności w Internecie;
- reguły bezpiecznego korzystania z aplikacji, w szczególności mobilnych (Uber, Glovo, Netflix).

Zajęcia przeprowadzone zostaną przez prawników z wieloletnim doświadczeniem, specjalizujących się w prawie konsumenckim i cyberprzestrzeni. Zgodnie z założeniami projektu, zajęcia odbędą się w formie stacjonarnej w szkołach powiatu wrocławskiego. Niemniej jednak, wnioskodawca jest świadomy zagrożeń wynikających z obowiązującego stanu epidemii i w razie braku możliwości przeprowadzenia spotkań w formie stacjonarnej, odbędą się one on-line tj. z wykorzystaniem aplikacji livewebinar, która pozwala na użycie edukacyjnej prezentacji multimedialnej (przygotowanej przez prowadzących dla celów projektu) oraz aktywny udział uczniów. Wskazana aplikacja jest darmowa dla uczestników, nie wymaga instalowania (programów, wtyczek itp.) - uczniowie dołączą do zajęć poprzez kliknięcie w specjalnie wygenerowany link.

b) przygotowaniu oraz dystrybucji poradnika tematycznego w wersji PDF (e-book) dotyczącego zagrożeń związanych z w/w tematyką zajęć, zawierającego również przydatne dane kontaktowe do głównych organizacji, które świadczą bezpłatną pomoc prawną dla użytkowników cyberprzestrzeni. Poradnik uwzględni najnowsze regulacje prawne i dorobek praktyczny prowadzących zajęcia. Publikacja zawierać będzie ok. 20 stron i zostanie przesłana drogą mailową bezpośrednio do szkół w celu przekazania jej uczniom uczestniczącym w warsztatach. Dystrybucja nastąpi po przeprowadzeniu każdego ze spotkań. Pozwoli to nie tylko utrwalić zdobytą podczas lekcji wiedzę, ale także umożliwi korzystanie z informacji zawartych w poradnikach po zakończeniu zadania (zarówno przez uczniów, nauczycieli jak i ich najbliższych).

II. Grupa docelowa: uczniowie szkół podstawowych (kl. 7-8) oraz ponadpodstawowych z powiatu wrocławskiego (konkretne klasy uczestniczące w projekcie zostaną wybrane wspólnie z kadrą pedagogiczną danej szkoły). Minimalna ilość szkół uczestniczących w zadaniu wynosi 4.

Grupą docelową jest młodzież szkół publicznych w wieku 13-19 lat. Jest to najbardziej dynamicznie

rozwijająca się społeczność internautów, która może spotkać na swojej drodze wiele cyberzagrożeń związanych z łamaniem swoich praw. Brak wiedzy i doświadczenia młodych ludzi sprawia, że są oni szczególnie narażeni na działania m.in. nieuczciwych przedsiębiorców. Ekspansywny rozwój handlu internetowego (w szczególności w czasie epidemii), będącego naturalnym środowiskiem dokonywania transakcji przez młodzież, niesie za sobą nowego rodzaju zagrożenia z istnienia których często nie zdają sobie oni sprawy. Nastolatkomie są najbardziej chłonną grupą, jeżeli chodzi o możliwość przyswajania wiedzy, więc edukacja na tym etapie powinna przynieść najlepsze i długotrwałe efekty.

III. Sposób rozwiązywania problemów/zaspokajania potrzeb grupy docelowej.

Sposobem na rozwiązanie powyżej wymienionych problemów będzie przeprowadzenie serii szkoleń z zakresu prawa użytkowników cyberprzestrzeni oraz przygotowanie i dystrybucja dedykowanych poradników zawierających podstawowe informacje niezbędne w rozwiązywaniu problemów związanych z naruszaniem praw w Internecie.

IV. Komplementarność z innymi działaniami podejmowanymi przez organizację lub inne podmioty)

Planowany projekt jest komplementarny z działaniami podejmowanymi przez Fundację, z których wyróżnić można:

- od maja 2021 r. Fundacja realizuje zadanie publiczne finansowane przez Samorząd Województwa Mazowieckiego pt. "Spotkania przy prawie", w ramach którego zostanie przeprowadzonych 80 zajęć dla młodzieży oraz seniorów dotyczących bezpiecznego korzystania z Internetu oraz prawa konsumentów.

- "Spotkania przy prawie i kawie" - Projekt skierowany był do grupy 100 mieszkańców Poznania i ma na celu aktywne uczestnictwo w edukacyjnych spotkaniach dotyczących aktualnych problemów konsumentów. W ramach zadania Fundacja przeprowadziła spotkania integracyjno-edukacyjne połączone z bezpłatnym poradnictwem prawnym z zakresu prawa konsumenckiego. Projekt finansowany jest ze środków Urzędu Miasta Poznania.

- "Warsztaty edukacji prawnej" - Prowadzimy wspólnie z placówkami oświatowymi oraz kulturalnymi darmowe warsztaty poświęcone edukacji prawnej użytkowników cyberprzestrzeni, w szczególności dot. praw konsumentów w Internecie, bezpieczeństwa danych osobowych, kradzieży tożsamości, phishingu, cyberprzemocy. Warsztaty przeznaczone są dla różnych grup odbiorców, w szczególności dla młodzieży oraz seniorów. Projekt finansowany ze środków własnych.

- "Cyberpomoc Prawna" - Fundacja prowadzi kompleksowy system poradnictwa prawnego w postaci funkcjonowania zarówno infolinii, jak i skrzynki mailowej. W projekt zaangażowani są prawnicy i radcowie prawni, którzy nie tylko udzielają porad prawnych, ale także przygotowują opinie prawne i interweniują na rzecz użytkowników sieci. Projekt finansowany jest ze środków własnych.

Miejsce realizacji

powiat wrocławski

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego		
Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Realizacja 35 godzin dydaktycznych szkoleń z zakresu prawa cyberprzestrzeni w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych w powiecie wrocławskim.	35	Zaświadczenia ze szkół dotyczące liczby przeprowadzonych szkoleń wystawione przez dyrektora placówki lub upoważnioną osobę.
Przeszkolenie z zakresu prawa cyberprzestrzeni 800 uczniów ze szkół podstawowych i ponadpodstawowych w powiecie wrocławskim.	800 (zakładając, że do każdej klasy uczęszcza ok 23 uczniów).	Zaświadczenia ze szkół dotyczące liczebności klas uczestniczących w szkoleniach, wystawione przez dyrektora placówki lub upoważnioną osobę.
Przygotowanie i dystrybucja poradnika.	1	Poświadczenie przekazania poradników szkołom, umowy o dzieło z wykonawcami poradnika, plik PDF z treścią poradnika.

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.
Charakterystyka oferenta Jednym z dwóch głównych obszarów aktywności Fundacji LexCultura jest działalność na polu szeroko rozumianego prawa cyberprzestrzeni (także poprzez współpracę z innymi organizacjami pozarządowymi oraz instytucjami państwowymi). Celem realizowanych przez nas projektów jest poprawa świadomości prawnej społeczeństwa, w szczególności osób młodych oraz udzielanie nieodpłatnej pomocy prawnej konsumentom, w szczególności użytkownikom sieci. Nasza działalność ma także na celu rozwijanie i kształtowanie wiedzy prawniczej w ramach różnych grup społecznych oraz prowadzenie działalności w obszarze edukacji poprzez propagowanie i prowadzenie różnorodnych działań i inicjatyw. Niniejszy projekt wpisuje się w działalność misyjną Fundacji, którą jest m.in. kształtowanie bezpiecznego, świadomego i nowoczesnego społeczeństwa. Drugim obszarem działalności jest wspieranie inicjatyw kulturalnych, w szczególności skierowanych dla społeczności lokalnych, w których dostęp do kultury jest utrudniony. Na tym polu współpracujemy z ośrodkami kultury oraz bibliotekami publicznymi. W najbliższych latach planujemy nawiązać szeroką współpracę ze szkołami, ośrodkami kultury i bibliotekami, której celem będzie:

- rozwijanie umiejętności artystycznych dzieci i młodzieży poprzez organizowanie oraz przeprowadzanie zajęć i warsztatów, spotkań z artystami oraz tworzenie wspólnych projektów (książek, filmów, podcastów itp.);
- wydawanie edukacyjnych publikacji dla dzieci i młodzieży, które urozmaicą formy nauczania i zachęcą odbiorców do samorozwoju, także w zakresie łączenia zdolności artystycznych z pracą;
- wyłanianie młodych talentów, które dzięki naszemu wsparciu będą mogły uczestniczyć w darmowych zajęciach, warsztatach, wycieczkach, a także otrzymają wsparcie finansowe na dalszy rozwój;
- edukacja prawna od najmłodszych lat, dzięki której świadomość życia w społeczeństwie i gospodarce będzie "naturalnie rosła wraz z wiekiem";

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Fundacja LexCultura jest młodą organizacją pozarządową, jednakże osoby działające w jej ramach (zarówno członkowie zarządu, jak i osoby zaangażowane w realizację projektów) współpracują ze sobą od ponad 5 lat na obszarze różnorodnych działań i inicjatyw edukacyjnych i wielokrotnie przeprowadzały projekty podobne do wnioskowanego. Przykładem takich działań jest m.in.:

1. Projekt "Spotkania przy prawie i kawie" skierowany do mieszkańców Poznania, który miał na celu integrację poprzez aktywne uczestnictwo w edukacyjnych spotkaniach dotyczących aktualnych problemów konsumentów. W ramach zadania publicznego finansowanego przez miasto Poznań przeprowadzonych zostało 10 spotkań integracyjno-edukacyjnych połączone z bezpłatnym poradnictwem prawnym z zakresu prawa konsumenckiego. Każdy z uczestników otrzymał również specjalnie przygotowany poradnik, który także powstał w ramach zadania.
2. Od maja 2021 r. Fundacja realizuje zadanie publiczne finansowane przez Samorząd Województwa Mazowieckiego pt. "Spotkania przy prawie", w ramach którego zostanie przeprowadzonych 80 zajęć dla młodzieży oraz seniorów dotyczących bezpiecznego korzystania z Internetu oraz prawa konsumentów.
3. Projekt DlaKonsumenta.pl finansowany ze środków Urzędu Ochrony Konkurencji i Konsumentów, w ramach którego w 2019 i 2020 roku: Hubert Plichta, Dominika Myszakowska-Kaczała oraz Krzysztof Pławewski (tj. osoby wskazane w przedmiotowym wniosku jako osoby zasoby kadrowe) przeprowadziły ponad 400 godzin zajęć edukacyjnych dla młodzieży z zakresu bezpiecznego korzystania z Internetu oraz praw konsumentów (zarówno w formie on-line, jak i stacjonarnej).
4. Projekt ASOS realizowany w roku 2018 oraz 2019, w ramach którego wyżej wymienione osoby przeprowadziły 30 godzin wykładów edukacyjnych na uniwersytetach trzeciego wieku oraz w klubach seniora poświęconych prawom konsumentów-seniorów oraz cyberbezpieczeństwu.
5. W dniu 2 stycznia 2021 roku Fundacja uruchomiła otwartą, bezpłatną infolinię, dzięki której każdy może uzyskać poradę prawną z zakresu praw konsumentów w cyberprzestrzeni oraz innych problemów wynikających z korzystania z sieci np. kradzież tożsamości, wyłudzenia danych osobowych, dropshipping. Na infolinii można również zgłaszać sygnały dotyczące cyberzagrożeń. Dodatkowo, można kontaktować się w formie mailowej, w tym celu Fundacja prowadzi specjalną skrzynkę mailową pod adresem cyberpomoc@lexcultura.pl. W funkcjonowanie prowadzonego przez Fundację systemu pomocy prawnej zaangażowani są prawnicy i radcowie prawni (4 osoby) będący wolontariuszami Fundacji, którzy nie tylko udzielają porad prawnych, ale także

przygotowują opinie prawne i interweniują na rzecz użytkowników sieci.

6. W ramach działań edukacyjnych wolontariusze prowadzą darmowe warsztaty poświęcone edukacji prawnej użytkowników cyberprzestrzeni. Fundacja publikuje także na swojej stronie www oraz profilu FB materiały edukacyjne.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

I. Kadrowe:

Hubert Plichta - prawnik, absolwent Uniwersytetu Wrocławskiego. Od 2015 r. współpracuje ze Stowarzyszeniem AQUILA, w którym pełni rolę koordynatora projektów dotyczących praw konsumentów. Na swoim koncie ma liczne artykuły i wystąpienia na konferencjach naukowych nt. przestępstw w Internecie, prawa konsumenckiego oraz zjawiska SPAM-u. Prowadzi blog cyberspacelaw.pl dotyczący społecznych i prawnych aspektów funkcjonowania szeroko rozumianych nowych technologii i cyberprzestrzeni. Prowadzi warsztaty dla młodzieży z prawa cyberprzestrzeni, szkolenia dla funkcjonariuszy publicznych oraz wykłady na UTW z zakresu praw konsumentów i cyberbezpieczeństwa. Od 2016 r. konsultant prawny w projekcie finansowanym ze środków Urzędu Ochrony Konkurencji i Konsumentów – Konsumenckie centrum e-porad. W latach 2019 - 2020 pełnił funkcję prawnika w projekcie DlaKonsumenta.pl finansowanym ze środków UOKiK.

Krzysztof Pławecki - prawnik, absolwent Uniwersytetu Wrocławskiego. Koordynator projektów dotyczących praw konsumentów i cyberprzestrzeni. Autor publikacji dla dzieci dotyczącej prawa konsumenckiego (pt. "Chodź opowiem Ci bajeczkę. Twoje prawa konsumenckie") finansowanych ze środków Urzędu Ochrony Konkurencji i Konsumentów. Prowadzi zajęcia dla uczniów z zakresu prawa konsumenckiego, współpracuje z licznymi ośrodkami kultury w ramach projektów edukacyjnych m.in. „Kultura w sieci”. W latach 2019 - 2020 przeprowadził ponad 150 godzin warsztatów prawnych dla młodzieży w ramach projektów DlaKonsumenta.pl oraz "Mam prawa i nie zawaham się ich użyć" finansowanych ze środków publicznych. Od 2019 r. konsultant prawny w projekcie finansowanym ze środków UOKiK – Konsumenckie centrum e-porad. Specjalista z zakresu prawa cywilnego w Kancelarii Radców Prawnych Pławecki & Żukowski.

Dominika Myszakowska-Kaczała – prawnik, absolwentka Uniwersytetu Wrocławskiego. W swojej karierze zawodowej pełniła funkcję m.in. asystenta sędziego Sądu Rejonowego w Oleśnicy w Wydziale Karnym (2008–2014 r.) oraz Powiatowego Rzecznika Konsumentów (2014–2019 r.). Obecnie zajmuje się koordynacją oraz nadzorem merytorycznym projektów dotyczących pomocy prawnej dla konsumentów. W latach 2014-2019 prowadziła zajęcia w szkołach ponadgimnazjalnych. Wspólnie z UKE przeprowadziła cykl zajęć dla szkół podstawowych z programu „Mój smartfon, mój świat” na terenie powiatu oleśnickiego. Od kwietnia 2019 r. przeprowadziła ponad 100 godzin zajęć z zakresu prawa cywilnego i konsumenckiego w szkołach, bibliotekach publicznych oraz UTW.

Andrzej Pulst - absolwent Uniwersytetu Wrocławskiego na kierunku prawo, specjalista z zakresu prawa nowych technologii, ochrony danych osobowych, kryptowalut oraz funkcjonowania sieci TOR. Prowadzi blog cyberspacelaw.pl dotyczącego społecznych i prawnych aspektów funkcjonowania szeroko rozumianych nowych technologii i cyberprzestrzeni. Pracuje na stanowisku specjalisty ds. obrotu papierami wartościowymi oraz bezpieczeństwa sieci bankowych w UBS Business Solutions

Poland.

Katarzyna Winkler – architekt, absolwent Politechniki Wrocławskiej, laureatka wielu konkursów architektonicznych, m.in. konkursu międzynarodowego Inspireli Award 2019 oraz konkursu ogólnopolskiego World of the Future. Zawodowo zajmuje się tworzeniem ilustracji oraz grafiką projektową. Ilustratorka książek dla dzieci i młodzieży. Obecnie projektant biura architektonicznego Tecla Architektura i Urbanistyka we Wrocławiu.

Karolina Przybyłka - absolwentka prawa i matematyki na Uniwersytecie Wrocławskim. Zawodowo od kilku lat związana z organizacjami pozarządowymi, dla których świadczy usługi prawne (m.in. tworzenie i zawieranie umów) oraz w zakresie HR.

Bożena Cyjak - naczelnik wydziału finansowo-księgowego w Izbie Celnej/kontroler finansowy. Posiada ponad 30-letnie doświadczenie zawodowe, a od 2010 r. pracuje również w trzecim sektorze. Rozliczała finansowo i księgowo liczne projekty, m.in. EFS i POKL.

II. Pozostałe:

Biuro, materiały biurowe, sprzęt elektroniczny niezbędny do przeprowadzenia zadania (także w wypadku konieczności prowadzenia zajęć on-line). Wnioskodawca posiada także odpowiednie środki transportu wraz z materiałami niezbędnymi do realizacji zadania na terenie powiatu wrocławskiego.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Przeprowadzenie 35 szkoleń dla uczniów. Rodzaj miary: godzina dydaktyczna. Koszt jednostkowy: 200 zł. Liczba jednostek 35. Umowa cywilnoprawna (zlecenie).	7 000,00		
2.	Opracowanie merytoryczne poradnika. Rodzaj miary: umowa. Koszt jednostkowy: 1000 zł. Liczba jednostek: 1. Umowa cywilnoprawna (dzieło).	1 000,00		
3.	Wykonanie ilustracji oraz składu poradnika. Rodzaj miary: umowa. Koszt jednostkowy: 600 zł, Liczba jednostek: 1. Umowa cywilnoprawna (dzieło).	600,00		

4.	Koordinacja. Rodzaj miary: umowa. Koszt jednostkowy: 1000 zł. Liczba jednostek: 1. Umowa cywilnoprawna (zlecenie). Do obowiązków koordynatora będzie należało w szczególności: - nawiązanie kontaktu ze szkołami; - ustalenie harmonogramu spotkań; - zawarcie umów z osobami realizującymi projekt; - bieżące zarządzanie projektem i nadzór na realizacją rezultatów projektu zgodnie z założeniami; - obsługa administracyjna projektu; - przygotowanie sprawozdania merytorycznego; - archiwizacja dokumentów; - wysyłanie niezbędnej korespondencji; - kontakt z grantodawcą; - kontakt z mediami.	1 000,00		
5.	Księgowość. Rodzaj miary: umowa/faktura. Koszt jednostkowy: 400 zł. Liczba jednostek: 1. Do obowiązków specjalisty ds. księgowości będzie należało w szczególności: - prowadzenie ewidencji księgowej; - bieżące dokonywanie płatności oraz sporządzanie deklaracji rozliczeniowych; - monitoring zgodności dokumentów finansowych; - rozliczenie projektu zgodnie z przyjętym harmonogramem; - stworzenie niezbędnego sprawozdania finansowego projektu.	400,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		10 000,00	10 000,00	0,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

....

.....

....

.....

....

(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data.....

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.